

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «АЛЕКС»

Кочанов В.А.

2029 г.



**ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ООО «АЛЕКС»**

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ООО «АЛЕКС»

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ООО «АЛЕКС»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящий Порядок о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом ООО «АЛЕКС» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок.

1.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности, в соответствии с образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы. Разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных (зачётных) работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися, указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста;

-выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов, освоения соответствующей образовательной программы;

-изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

-принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой по предмету:

- устный контроль - (ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание заданных ситуаций с другими участниками образовательного процесса и другие работы, выполняемые устно);

- письменный контроль - (упражнения (решение билетов); самостоятельные, практические работы; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных) и другие виды работ, результаты, которых представляются в письменном (наглядном) виде);

- зачеты.

В зависимости от особенностей предмета, предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов, рабочие программы учебных предметов предусматривают устные, письменные и практические работы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по системе сдал / не сдал.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета занятий.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.